

事業所名

児童発達支援 夢門塾 御幸

支援プログラム

作成日

令和7年

1月

10日

法人（事業所）理念		人を心でケアし人と人をつなぎ人を支えていく～人生を生き抜く力を育てる～			
支援方針		運動・遊びカリキュラム・学習カリキュラム・生活カリキュラムを通して子どもたちが健全な精神を育み、やる気や自信、集中力、達成感など自ら成長する支援を行います			
営業時間		9：00～18：00		送迎実施の有無	なし
		支 援 内 容			
本人支援	健康・生活 (生活カリキュラム)	○来所時の検温の実施とお子様の日頃の様子との把握・情報共有、手洗いうがいの習慣化等で健康の維持と心身の異変に気づける観察 ○食事・排泄・衣服の着脱・身の回りを清潔にすることや整理整頓する生活に必要なスキルの習得 ○環境を整える(構造化)ことやお子様の状態に合わせた支援			
	運動・感覚 (運動・遊びカリキュラム)	○感覚統合室を中心とした運動活動、遊びを通して、体力の維持・向上や姿勢保持に必要な体幹強化、様々な感覚を刺激できる活動の設定 ○個別作業や制作活動等での指先の運動 ○感覚過敏・感覚鈍麻を踏まえ、環境整備や配慮			
	認知・行動 (学習・生活カリキュラム)	○始まりの会での日付の提示、活動中の数字提示等で数の概念の習得 ○お子様の特性に合わせ色や形の概念形成を図る活動 ○運動等でのルールを視覚的、聴覚的に伝達し行動できる活動の設定 ○SST(ソーシャルスキルトレーニング)で状況の把握から行動につなげることができるような支援 ○夢門塾での生活の中で、スケジュールや時間の概念形成を図り、行動の手掛かりができるような支援			
	言語・コミュニケーション (生活・学習・運動・遊びカリキュラム)	○個別・小集団の中で、自分の気持ちや考えを言葉にすることや、相手の意図を理解することをサポートし、楽しく友達と関わるができる支援 ○特性に合わせて本人なりのコミュニケーション力（手話・身振り手振り・指差し・クレヨン行動・サイン等）が向上するよう、関わりを経験できる機会を提供			
	人間関係・社会性 (生活・運動・遊びカリキュラム)	○個別・小集団の中で、大人が安心の基地となりながら、自分の感情に折り合いをつけることができるような支援 ○運動・遊びを通して役割分担したり、手順やルールを理解して集団活動に参加することのできる援助 ○一人遊びの状態から大人や徐々に友達へ関わるができるよう働きかけ、経験を積み重ねることができるような機会の提供			
家族支援		・保護者との連携や情報共有を行いながら信頼関係を築き、家族からの相談、家庭生活の安定で困難さ等に対し、助言等を行い共に課題解決に向けて家族支援を行います。	移行支援	・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備（入園、進級、サービスの切り替え等）や保育所等との連携。関係機関や移行先への情報提供や地域交流などの移行支援を行います。	
地域支援・地域連携		・お子様やご家族に関わる機関と切れ目のない支援が行えるよう連携していきます。また、必要時にはケース会議の要請や開催し、統一した支援を行います。	職員の質の向上	・1か月に1回以上（8月は除く）の職員向け研修（障がい特性について・虐待防止・身体拘束適正化・福祉サービスについて等）を実施。	

主な行事等	様々な運動や課題プログラム・季節ごとの制作や運動・夏祭りイベント・ハロウィンイベント・クリスマスイベント等
-------	---