

事業所名

夢門塾ゆうゆう日吉

支援プログラム

作成日

令和7年

1月

10日

法人（事業所）理念		人を心でケアし人と人をつなぎ人を支えていく～人生を生き抜く力を育てる～					
支援方針		運動カリキュラム・学習カリキュラム・生活カリキュラムを通して子どもたちが健全な精神を育み、やる気や自信、集中力、達成感など自ら成長する支援を行います					
営業時間		学校営業日	１０：００～１９：００	学校休業日	８：３０～１７：３０	送迎実施の有無	あり
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活 (生活カリキュラム)	○来所時の検温の実施とお子様の日頃の様子との把握・情報共有、手洗い・うがいの習慣化等で健康の維持と心身の異変に気づける観察 ○食事・排泄・衣服の着脱・歯磨きや頭髮のブラッシングなど身の回りを清潔にすることや、整理整頓などの生活に必要なスキルの習得と習慣化 ○環境を整える(構造化)こととお子様の状態に合わせた支援					
	運動・感覚 (運動カリキュラム)	○室内外の運動活動・遊びを通して、体力の維持・向上や姿勢保持に必要な体幹強化、様々な感覚を刺激できる活動の設定 ○作業療法士を中心とした個別プログラムの策定と小集団での活動、就労準備支援での作業や制作活動等の実施 ○感覚過敏・感覚鈍麻を踏まえた環境整備や配慮					
	認知・行動 (学習・生活カリキュラム)	○始まりの会での日付や曜日の提示、活動中の数字提示などからの数・曜日などの概念の習得 ○お子様の特性に合わせた色や形の違いを判別する活動 ○運動等でのルールを視覚的・聴覚的に伝達し、適切に判断して行動に繋がれる活動の設定 ○SST(ソーシャルスキルトレーニング)による状況の把握、行動の判断などの社会性を高めていくトレーニング ○夢門塾での生活の中で、スケジュールや時間の管理、行動の切り換えができるような支援					
	言語・コミュニケーション (生活・学習・運動カリキュラム)	○集団生活の中で、自分の気持ちや考えを適切な言葉にして発信する力や相手の言葉や態度の意図を理解する力をサポートし、楽しく穏やかに友達と関わることができる支援 ○ひとりひとりの特性に合わせたコミュニケーション(手話・身振り手振り・指差し・クレーン行動・サイン等)の表現力の向上を見据え、関わりの楽しさを体験できる機会の提供					
	人間関係・社会性 (生活・運動カリキュラム)	○集団生活の中で、相手の思いを理解したり思いを受け止めたりする経験、また相手との折り合いを付けながら過ごすことができるような支援 ○運動・遊びを通してチームで役割を決め行うこと、手順やルール、マナーを理解して集団活動に参加することのできる援助 ○一人遊びが多いお子様がお友達や小集団に関わることができるように働きかけ、たくさんの経験を積み重ねることができる機会の提供					
家族支援		・保護者との連携や情報共有を行いながら信頼関係を築き、家族からの家庭生活の困難さ等の相談に対して適切な助言等を行いながら共に課題解決に向けて支援を行います。		移行支援	・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な以降に向けた準備(進級、進学、サービスの切り替え等)や、学校・放課後児童クラブ・各関係機関や移行先への情報提供や交流などの支援を行います。		
地域支援・地域連携		・お子様やご家族に関わる機関と、切れ目のない支援が行えるよう連携していきます。必要時には支援会議の開催を働きかけ、会議を実施することで各機関が同じ方向を向いた支援を行っていただけるよう取り組みます。地域のお祭りへの関わり等を通して社会参加をしていきます。		職員の質の向上	・1か月に1回以上(8月は除く)の職員向け研修(特性理解・虐待防止・身体拘束適正化・福祉サービスについて等)を実施しています。		
主な行事等		運動プログラム・季節ごとの制作やクッキング・外出行事・地域資源を活用した公共交通機関体験や公共施設の利用・お買い物体験・夏祭りイベント・ハロウィンイベント・クリスマスイベント・地域のお祭りへの参加・他放課後等デイサービスとの連携イベント・家族参観日の開催等					