

放課後等デイサービス 夢門塾扇町 自己評価表

| |
|-------------------|
| 記入日: 2024 年 1月30日 |
| 事業所名: 夢門塾扇町 |

| チェック項目 | | はい | どちらともいえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------------------------------|--|----|-----------|----------------------------|--|
| 環境・体制整備 | ① 利用定員と指導訓練室のスペースは適切である | 7 | 1 | 0 | 限られたスペースなので、広く使えるよう工夫している。 |
| | ② 職員の配置は適切である | 6 | 1 | 1 | 適切である。 |
| | ③ 衛生面の管理が行き届いている | 1 | 6 | 1 | よりきめ細やかな管理を徹底していきます。 |
| 業務改善 | ④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定を振り返り)に、広く職員が参画している | 6 | 1 | 1 | 朝礼での共有等はできているが、さらに取り組みを深めていく。 |
| | ⑤ 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者様の意見を把握し、業務改善につなげている | 7 | 1 | 0 | 保護者様のご意見を職員全体で共有し、今後の業務改善につなげていく。 |
| | ⑥ 自己評価の結果を公開している | 6 | 2 | 0 | ホームページで公表している。 |
| | ⑦ 職員の資質向上のため、会議・研修の機会を確保している | 5 | 0 | 0 | 職員全体研修やエリア勉強会等を実施している。 |
| 適切な支援の提供 | ⑧ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を立てている | 7 | 1 | 0 | 定期的にあセスメント会議を行っている。 |
| | ⑨ 活動の計画をチームで行っている | 8 | 0 | 0 | 各自意見を出し合って計画している。 |
| | ⑩ 活動の計画が固定化しないよう工夫している | 8 | 0 | 0 | 一週間単位でプログラム内容を変えながら、季節の行事や運動、工作等さまざまな経験をしてもらえるように工夫している。 |
| | ⑪ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め、細やかに設定し、支援している | 7 | 1 | 0 | プログラムの狙いを行事ごとで考え、様々な経験が出来るように計画を行っている。 |
| | ⑫ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、活動を計画している | 5 | 3 | 0 | 基本的に集団活動を行っているが、子どもの状況に応じて個別活動もしている。 |
| | ⑬ 支援開始前に、職員間で打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している | 7 | 1 | 0 | ケースカンファレンスを行っている。 |
| | ⑭ 日々の支援に関して正しく記録をとる事を徹底し、支援の検証・改善につなげている | 8 | 0 | 0 | 正しい記録を取ることに徹底し、支援の改善につなげている。 |
| | ⑮ 定期的モニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断している | 8 | 0 | 0 | 半年に一回モニタリングを行っている。 |
| ⑯ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている | 6 | 2 | 0 | 基本活動が偏らないように様々な活動を取り入れている。 | |

| | | | | | | |
|---------------|----------|---|-----------------------------|---|---|---|
| 関係機関、保護者様との連携 | ⑰ | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等予定の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている | 3 | 4 | 1 | 保護者を通して情報共有している。 |
| | ⑱ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所または学校等との情報共有と相互理解に努めている | 2 | 3 | 3 | 保護者を通して情報共有している。 |
| | ⑲ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供している | 1 | 4 | 3 | 相談支援事業所と連携し、情報提供を行っています。 |
| | ⑳ | 児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている | 4 | 3 | 1 | 児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている。 |
| | ㉑ | 日常的に子どもの状況を保護者様と連携し、発達状況や課題について共通理解を受けている | 6 | 2 | 0 | 送迎時等に、日々の様子を保護者様へ情報共有している。また、個別支援計画書の面談時に行っている。 |
| 保護者様への説明責任等 | ㉒ | 運営規定、支援の内容、利用者負担等に付いて丁寧な説明を行っている | 6 | 2 | 0 | 契約時に行っている。 |
| | ㉓ | 保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言を行っている | 7 | 0 | 1 | 対面、電話等、保護者のご都合に合わせて対応している。 |
| | ㉔ | 保護者会等を開催し、保護者同士の連携を支援している | 6 | 2 | 0 | 令和5年11月に保護者会を行った。今後も行っていく。 |
| | ㉕ | 子どもや保護者様からの苦情について、対応体制を整備、周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している | 7 | 1 | 0 | 苦情体制はできている。 |
| | ㉖ | 定期的に会報等発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を発信している | 5 | 3 | 0 | 夢通信（月間予定表）で行事の情報提供を行っている。 |
| | ㉗ | 個人情報保護に十分注意している | 8 | 0 | 0 | 個人情報の同意書等にて意向を確認している。 |
| | ㉘ | 障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしている | 8 | 0 | 0 | 送迎時や電話等で伝わりやすい方法で伝達できるように配慮を行っている。 |
| | ㉙ | 地域の行事に参加したり、事業所に地域住民を招待する等し、地域に開かれた事業運営を行っている | 0 | 4 | 4 | 地域行事には参加していません。個人情報もありますので、今後検討していく。 |
| | 非常時などの対応 | ⑳ | 緊急対応、防災、感染症マニュアルを策定し、周知している | 7 | 1 | 0 |
| ㉑ | | 非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練を行っている | 6 | 2 | 0 | 定期的に訓練を計画し、行っている。 |
| ㉒ | | 虐待防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている | 8 | 0 | 0 | 社内で研修を行っている。 |
| ㉓ | | いかなる場合も身体拘束を行うか否かについて、組織的に決定し、子どもや保護者様に事前に十分説明し、了承を得た上で支援計画に記載している | 6 | 2 | 0 | 身体拘束が必要な児童がいない。 |
| ㉔ | | 保護者様に記入いただいた与薬表をもとに、子どもへの投与を行い、チェックを行っている | 3 | 4 | 1 | 投薬が必要な児童がいない。 |
| ㉕ | | ヒヤリハットを綴り、事業所内で共有している | 5 | 3 | 0 | 法人共通の様式を使用している。 |

保護者様評価、自己評価についてまとめ

これからも保護者様と連携しながら、ご利用者様の持っている良さや強みを伸ばし、様々な経験の中で成長できる場面を増やしていきたい。また、職員間の連携をしっかりと取り、子どもたちの成長に繋がる支援ができるように努めていきます。