

放課後等デイサービス 夢門塾 自己評価表 (集計)

記入日: 2 年 / 月 16 日
事業所名: 夢門塾 淵野辺 記入者: —

※あてはまるところに○印し、改善点等ご記入ください

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員と指導訓練室のスペースは適切である		1	4	人数の割りにスペースが狭い。 3種の神器が満足いく程度に足りない。
	②	職員の配置は適切である	3		2	常にギリギリ×2。 病気で休むづらい。
	③	衛生面の管理が行き届いている	5			夏のゴミグリは困る
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定を振り返り)に、広く職員が参画している	4	1		MTGをよくしている。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者様の意見を把握し、業務改善につなげている	5			現場を工夫できることは、最大限取り組んでいる。
	⑥	自己評価の結果を公開している	5			
	⑦	職員の資質向上のため、会議・研修の機会を確保している	2	3		時間が足りない。 限度がある
適切な支援の提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を立てている	5			各スタッフの視点から記録を毎回とり計画を立てる。
	⑨	活動の計画をチームで行っている	5			MTGを月に1回(2回)×2
	⑩	活動の計画が固定化しないよう工夫している	5			リニューアルする(おじ、ステップアップ)させ工夫している。
	⑪	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め、細やかに設定し、支援している	5			
	⑫	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、活動を計画している	4	1		毎回という訳ではない。
	⑬	支援開始前に、職員間で打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5			
	⑭	日々の支援に関して正しく記録をとる事を徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			
	⑮	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断している	5			
	⑯	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	4		1	意識が足りない。

関係機関、保護者様との連携	①⑦	学校との情報共有(年間計画・行事予定等予定の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5			
	①⑧	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との情報共有と相互理解に努めている	3	2		分からしい。 はじめにどうしようか、どちらともいえいいい。
	①⑨	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供している	3	2		分からしい。 そのように利用者さまにいいい。
	②⑩	児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	1		連携はしているが研修は受けていいい。 研修はいいい。
	②⑪	日常的に子どもの状況を保護者様と連携し、発達状況や課題について共通理解を受けている	5			
保護者様への説明責任等	②②	運営規定、支援の内容、利用者負担等に付いて丁寧な説明を行っている	5			
	②③	保護者様からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言を行っている	5			
	②④	保護者会等を開催し、保護者同士の連携を支援している	1	3	1	スタッフが整わず実施までいいい。
	②⑤	子どもや保護者様からの苦情について、対応体制を整備、周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5			
	②⑥	定期的に会報等発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を発信している	5			
	②⑦	個人情報に十分注意している	5			
	②⑧	障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしている	5			
	②⑨	地域の行事に参加したり、事業所に地域住民を招待する等し、地域に開かれた事業運営を行っている		2	2	
非常時などの対応	③⑩	緊急対応、防犯、感染症マニュアルを策定し、周知している	5			保護者への周知をちゃんといいい。
	③⑪	非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練を行っている	1	3	1	今後もっと必要。 スタッフが整わず定期的にできいいい。
	③⑫	虐待防止のため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4		1	研修機会がめいいい。
	③⑬	いかなる場合も身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者様に事前に十分説明し、了承を得た上で支援計画に記載している	4	1		その場面がいいい。分からしい。
	③⑭	保護者様に記入いただいた与薬表をもとに、子どもへの投与を行い、チェックを行っている	4	1		その機会がいいい。分からしい。 連絡や長にお薬がある時は、スタッフ間でダブルチェックをいいい。
	③⑮	ヒヤリハットを綴り、事業所内で共有している	4	1		今のところ起きていいい。めい。分からしい。作成することを知っている。 日誌に書いていいい。記録している。

アンケートのご記入ありがとうございました。今後の運営に役立てます。

5/5回収済